

「拒嚼檳榔，向檳榔 say NO！」教學活動設計

雲林縣橋頭國小教師 洪菁君 chungss@mail2000.com.tw

雲林縣保長國小教師 黃俊憲 tcoptcop@gmail.com

壹、內容說明

一、課程單元主題：拒嚼檳榔，向檳榔 say NO!

二、學習領域：健康與體育學習領域為主。

三、教學對象：中年級

四、教學時間：2 節，共 80 分

五、設計理念：

根據衛生署最新的資料顯示中口腔癌已躍升為國人十大癌症死亡原因之一，而其發生率更高居第七名，在台灣嚼檳榔與口腔癌的關係至為密切，大多數口腔癌患者都有嚼檳榔的習慣，比率約為九成。由於嚼檳榔習慣在咀嚼之際，將檳榔塊置於牙齦與頰粘膜之間，使得台灣的頰粘膜癌與齒齦癌合起來約佔口腔癌的一半以上，由此可知檳榔的危害性甚大。因此，我們不得不說嚼檳榔和口腔癌有相關，稱為『檳榔癌』。

現今，台灣的嚼檳榔人口約 230~280 萬人，可怕的是，檳榔族已擴散至社會各階層及各大都市，且年齡有逐漸下降的趨勢，此情況值得大家憂思、重視。

有鑑於此，我們設計以『拒嚼檳榔，向檳榔 say NO!』為主軸，希望能將現有的教科書籍素材加深加廣，配合九年一貫能力指標，並利用學生前置經驗的學習作為引導，與有關教材做銜接，增加教學的完整性。在教學活動的設計上，則以創新思維，應用數位學習科技，配合學校相關課程，以符合「課程統整、學科整合、合科教學」的九年一貫精神。

「拒嚼檳榔，向檳榔 say NO！」教學流程			
教 學 活 動	時間分配	教學資源	評 量
<p>一、課前準備：</p> <p>1.教師準備---</p> <ul style="list-style-type: none"> * 老師收集篩選並統整學生可用之資料，製作嚼檳榔電腦簡報。 * 電腦、單槍投影機、錄音機 * 規劃分組名單 * 準備字卡、各種口腔癌圖卡、供學生使用 * 設計學習單一張，供學生觀察、討論及上台發表 <p>2.學生準備---</p> <ul style="list-style-type: none"> * 複習先備知識學過的相關知識。 * 收集、討論並統整，製作嚼檳榔電腦簡報。 * 基本的電腦資訊能力 * 一顆健康快樂的心。 <p>二、引起動機：</p> <p>老師播放檳榔短片及「兇手是誰？」的懸疑命案，藉此命案的嚴重性，來導入主題。</p> <p style="text-align: center;">***發展活動***</p> <p>1.老師利用簡報「兇手是誰？」的懸疑命案，請孩子們當名偵探<u>柯南</u>，幫助警方解決懸疑的命案。</p>		<p>電腦 簡報 字卡</p>	<p>能專心聆聽 電腦簡報</p>

<p>活動一：『兇手是誰?』</p> <p>1. 把小朋友分成五組，老師當任警官拿出抽籤桶分配偵探小組，小組將問題帶回進行討論。</p> <p>問題一：口腔癌的發生率和死亡率皆是否是台灣十大癌症之一？</p> <p>問題二：紅灰、荖花、荖藤等檳榔的配料，對身體有哪些危害呢？</p> <p>問題三：男性嚼食檳榔罹患口腔癌的比例，比女性嚼食檳榔的機率誰比較高，說說看？</p> <p>問題四：兒童福利法、少年福利法、是否有明文規定禁止兒童、少年嚼食檳榔？</p> <p>問題五：嚼檳榔是否會影響國民健康、公共秩序、交通、文化、環境衛生方面，說說看？</p> <p>警官：從中觀察孩子們的學習情況並加以指導。</p> <p>2. 柯南們開始進行小組討論。</p> <p>3. 將答案書寫在白版上，由孩子們上台報告（盡量不同組員上台報告）。</p> <p>柯南：謝謝大家，我們組推論的結果，有沒有同學有疑問或不瞭解的地方呢？</p> <p>警官：做總結、歸納，解答學生們的問題。</p> <p>4. 由此探究式學習，增強孩子們對嚼檳榔所帶來相關訊息的認識與瞭解。</p> <p>5. 討論暫且告一段落。</p> <p>6. 警官提供班級電腦並結合電腦課，請柯南們回答相關提問。</p> <p style="text-align: center;">--第一節--</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>問題卡</p> <p>腦力激盪</p> <p>探究問題</p> <p>發現疑問</p> <p>資訊融入教學</p>	<p>能回答老師的問題</p> <p>能正確回答問題卡上的問題</p> <p>能找到與題目相關的答案</p> <p>能遵守遊戲規則及專心聆聽</p>
---	------------------------------	--	--

<p>4.吃檳榔由於三物混合後即呈紅色，食者邊嚼邊吐，吐出來的汁液如同鮮血一般，而嘴角、牙縫都是一灘灘“血跡”，非常不雅觀。</p> <p>二、眼見為憑</p> <p>1.老師購買數顆檳榔，用實體向孩子做介紹。</p> <p>2.孩子透過視、嗅、觸覺認識檳榔，進一步了解檳榔成分對人體的有哪些危害。</p> <p>3. 影片欣賞：「破碎的臉，檳榔誤我一生！」嚼檳榔是健康殺手，容易引起口腔癌。</p> <p>三、對人體健康的影響(ppt)</p> <p>1. 對牙齒的影響：</p> <p>2. 對顳顎關節的影響：</p> <p>3. 對牙周組織的影響：</p> <p>4. 對口腔黏膜的影響：</p> <p>5. 對消化系統的影響：</p>	10	資訊融入教學 電腦	能運用電腦上網蒐集資料
<p>警官：根據醫院提供的死亡證明，也確實證明<u>老王</u>死於口腔檳榔癌，因此<u>老王</u>命案的兇手就是嚼食檳榔所造成的，也可以說兇手就是老王他自己所造成的(真相只有一個)。</p> <p style="text-align: center;">***綜合活動***</p> <p>柯南們：因此向社會大眾宣導嚼食檳榔是不好的生活習慣，大家要「拒嚼檳榔，拒當紅唇族」。拒嚼檳榔方法如下：</p> <p>三、如何防止吃檳榔的所帶來的危害?</p> <p>◎拒嚼檳榔的六種技巧(ppt)</p> <p>1. 哀兵致勝法： 當面臨難以推托的勸食壓力時，以某人（自己頗為在意的人）的不悅為藉口拒絕。</p>	15		能專心聆聽他人分享及報告 能答出大挑戰的問題

<p>2. 自我解嘲法 若因拒嚼檳榔而招來嘲笑，則順著友伴的嘲笑，也拿自己開玩笑，以幽默的語氣緩和不悅的氣氛。</p> <p>3. 走為上策法： 當朋友遞給你檳榔時，立即找藉口離開。</p> <p>4. 投桃報李法： 當身邊恰巧有食物時，以之取代檳榔回請對方。</p> <p>5. 安身立命法： 以身體不適為由拒絕之。</p> <p>6. 虛與委蛇法： 一時找不到可以推拒的理由，可採用拖延戰術，先躲過此次，以後再想較好的辦法。</p> <p>四、簡報結束時，警官及偵探們加強宣導嚼食檳榔對健康的嚴重性並呼籲社會大眾拒嚼檳榔。</p> <p>五、電腦課可請孩子們挑戰大挑戰(拒嚼檳榔)的遊戲。</p> <p style="text-align: center;">共二節--結束</p>			
---	--	--	--

教學活動照片與感想



首先以嚼檳榔動畫影片，吸引孩子的目光。孩子開始七嘴八舌討論影片中的得口腔癌症初期贈送黃金，若是口腔癌症死亡贈送機車一部。老師問問孩子你們要選哪一樣呢？孩子一口同聲回答：不要啊，原來一直嚼檳

榔……好恐怖喔！老師問孩子，家中有人嚼檳榔的請舉手，班上有不少家長會嚼檳榔，希望藉此活動，讓孩子回家向家人宣導「拒嚼檳榔，向檳榔say NO！」。

在大挑戰活動中，是他們最喜歡的活動。孩子們紛紛舉手，上台回答問題。教學以「學生為中心學習」，孩子們是相互學習的對象，在學習的過程中，相互扶持與成長。學習應是種快樂的過程，讓我們一起發掘「孩子獨特元素，發現孩子多樣才華和激發豐富彼此的學習歷程」。

拒嚼檳榔的知識為保命之常識，故須自國民小學向下開始紮根。從小即培養兒童拒嚼檳榔正確觀念，「預防勝於治療」就是要讓越多的人民知道這個道理，並且多一個人接受這觀念，多一個人實踐預防的行為，就能多救一個人，這就需要在衛教方面多做宣導，宣導要大家一起來，需要平日就多一份關心來參與之。